**Проект – игра, посвященая дню космонавтики «Мы - дети галактики»**

**Цель проекта** – защита макета космического корабля

**Задачи:**

**Оборудование:** компьютер, проектор, магнитные доски, маркеры, фигуры из картона разных видов и размеров.

В игре принимают участие 4 команды, сформированные из учащихся с 1 по 4 класс (по 2 человека) и команда родителей.

**Ход мероприятия**

- Добрый день, уважаемые гости и родители и ребята. Мы рады приветствовать вас на проекте « Мы дети Галактики» (слайд 1)

Год 2011 объявлен годом космонавтики (слайд 2)

- Ребята, а как вы думаете, для чего люди пытаются познать космическое пространство? ( отверы детей)

Люди не сразу узнали, что земля имеет форму шара. Сначала они думали, что Земля имеет плоскую форму, стоит на трёх слонах, а эти слоны стоят на огромной черепахе, которая плавает в бесконечном водном пространстве (слайд 3).

А солнце и луна по очереди появляются над поверхностью. Прошло время и люди стали мечтать о том, чтобы подняться от земли, как птицы. Так возник миф о юноше по имени Икар. Вместе со своим отцом они сконструировали крылья, как у птиц. И Икар решил долететь до самого солнца. Но даже в мифе попытка человека оторваться от Земли завершилась неудачей. (слайд)

Прошло несколько столетий и на свет появился чертёж первого летательного аппарата, автор которого Леонардо да Винчи (слайд)

Позднее люди стали использовать воздушные шары для полётов на недалёкие расстояния. ( слайд)

И вот, наконец, был сконструирован аппарат для полётов, который лишь отдалённо напоминал нам современный самолёт. (слайд)

Шло время, но идея подняться выше от Земли не покидала человечество. Мы с особым уважением вспомним сегодня великого учёного, теоретика и мечтателя К.Э. Циолковского. Он является основоположником космонавтики. Он родился в сентябре 1857 года, ровно за 100 лет до начала космической эры. (слайд)

После открытия реактивного двигателя он писал: «Теперь, товарищи, я уверен, что моя мечта – межпланетные путешествия , превратилась в реальность». Так провинциальный учитель положил начало космической эры.

Идею космических полётов Циолковского подхватил Советский конструктор С. П. Королёв. (слайд)

В 1957 году им создан искусственный спутник земли. А уже к 1962 году был создан первый управляемый космический корабль «Восток».

Первыми космическими путешественниками были и бактерии, и растения, и животные. Самыми известными стали Белка и Стрелка. (слайд)

Первым человеком, который облетел вокруг Земного шара, стал Ю.А. Гагарин. Это случилось в 12 апреля 1961 года. (слайд)

Вот такой увидел Гагарин нашу планету из космоса. (Слайд)

А как выдумаете, космонавт – это мужская или женская профессия? (ответы детей)

Вы правы, в нашей стране и первая женщина – космонавт. Это Валентина Терешкова (слайд)

Вслед за ней в космос полетела и Светлана Савицкая (слайд)

А Алексей Леонов стал известен тем, что первым покинул космический корабль и шагнул в открытый космос. (слайд)

Стартовой площадкой для космических ракет стал космодром «Байконур»в Казахстане. (слайд)

День и ночь взлетают ракеты и спутники на орбиты. Сегодня и вам представиться возможность создать свою собственную ракету для путешествия в космос. Для создания ракеты вам понадобятся детали. Чтобы их заработать, вы должны будете выполнить определённые задания . Чем больше правильных ответов, тем больше деталей для корабля вы получите. А теперь разрешите представить вам наше жюри. ( представление жюри)

Итак, начинаем. Для начала, каждая команда должна представиться. (представление команд)

1 этап «Космический винегрет»

Я буду задавать вопросы, а вы – записывать ответы на листок и приносить их в жюри. За каждый правильный ответ – одна деталь.

*- как называется костюм космонавта?*

*- Как называется место старта космических кораблей?*

*- Что мешает космонавтам есть ложкой?*

*- Какой вид транспорта является самым быстрым?*

*- Он не лётчик, не пилот*

*Он ведёт не самолёт*

*А огромную ракету*

*Кто это?*

*- Обгоняя ночь и день,*

*Вкруг Земли бежит олень,*

*Задевая звёзды рогом*

*В небе выбрал он дорогу*

*Слышен стук его копыт*

*Он Вселенной следопыт (спутник)*

*- Искра небо прожигает,*

*А до нас не долетает (метеорит)*

*- Если ясной ночью выйдешь,  
Над собою ты увидишь,*

*Ту дорогу – днём она – не видна (млечный путь)*

- А теперь слово жюри (детали на столах

2 этап.

А мы переходим ко второму этапу «Путешествие по солнечной системе»

- Наша планета находится среди 9 планет солнечной системы. Все планеты вращаются вокруг Солнца. Одни находятся ближе, другие дальше. Сейчас за одну минуту вы будете должны из букв сложить названия планет. ( задание за 1 минуту). Ответы записывайте на листках и приносите в жюри. (слайд )

- Проверка

*задание*

В тёмную безоблачную ночь на небе можно увидеть тысячи звёзд. Звёзды объединины в созвездия. И у каждого созвездия есть своё имя. Вот это созвездие называется Большая Медведица (слайд) В нём 7 звёзд: несколько крупных и несколько маленьких. Посмотрите на плакат и запомните расположение звёзд. А сейчас на планшете расположите звёзды так, как они были расположены на рисунке.

- Проверка. Слово жюри.

*задание*

Земля – удивительная планета. На ней живут люди, животные, растения. А на других планетах жизни нет. Американские космонавты побывали на Луне и увидели там безжизненную поверхность. Внимание!!! Чтобы космонавты прилунились, нужно правильно рассчитать курс полёта, т.е. определить космическую широту и долготу. Для этого вы должны выполнить расчёт.

*Широта:* Какое число получится, если к количеству богатырей (33), которыми руководил Черномор прибавить количество гномов, у которых жила Белоснежка (7), вычесть количество весёлых поросят (3), и прибавить количество братьев Ивана – Дурака (2). (ответ 33+7-3+2 =39)

*Долгота:* К количеству месяцев, которых встретила падчерица на лесной поляне (12) , прибавить количество козлят, которые остались одни дома (7), минус количество сестёр Крошечки – Хаврошечки (3) (12+ 7 -3= 16)

- Проверка. Слово жюри.

3 этап «Виртуальный»

1- Представьте себе, что вы космонавты, летите на ракете. Ваш путь лежит к планете Венера. Но что это? На борт корабля поступили какие – то странные зашифрованные телеграммы. Наша задача: с помощью шифра прочитайте телеграмму. Ответ запишите на листочки и принесите в жюри. На выполнение задания даётся 1 минута. (слайд)

- Проверка. Подведение итогов.

2. Выяснилось, что на Венеру лететь нельзя. Поэтому мы полетим на Меркурий. На этой планете живут маленькие меркурята Они тоже ходят в школу и изучают различные предметы. Догадайтесь, какому школьному предмету они соответствуют: (слайд)

Плюсминусник (математика)

Абвгдейка (русский язык или литература)

Картинкотворение (ИЗО)

Скокпрыг (физкультура)

Ляляфа (музыка)

Мироучение (окр. мир)

Ногопляс (ритмика, танцы)

Листы с ответами сдаются в жюри.

*Проверка. Подведение итогов.*

3. Перед вами название науки о космосе - это космонавтика

Внимание- задание: используя буквы этого слова, составьте за 1 минуту как можно больше других слов.

На проверку вызываются капитаны команд.

- Подведение итогов (1 деталь тому, у кого больше слов)

4. Когда космический корабль уходит от Земли, то закон тяготения перестаёт действовать, и космонавты в кабинах почти ничего не весят. Они плавают, летают, висят вниз головой. А сейчас задание для всех сразу. Сейчас вы должны будете под космическую музыку показать танцующих космонавтов.

- Подведение итогов. Слово жюри.

- Ребята, вы молодцы!!! Заработали детали для своих космических кораблей. А сейчас мы переходим к главному. Вы должны из заработанных деталей сконструировать космический корабль, дать ему название и защитить свой проект (название, рассказать для чего он создан, какие отсеки и др.)

Корабль нужно будет закрепить на планшете.

Заключение:

Вы, спешите, ребята, в свой класс,

Без учёбы дела не пойдут.

Космонавты растут среди нас,

Но без знаний на Марс не возьмут.

Ребята, готовьтесь к полёту!

Скоро, скоро настанет тот час,

Когда будут дороги открыты

На Луну, на Венеру, на Марс!!!!